РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБОУ СШ № 95,
протокол от 29 марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 95
Л.В. Обрезкова
10 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 95 имени П.Г. Лушева»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 95 имени П.Г. Лушева»
Директор	Любовь Владимировна Обрезкова
Юридический адрес организации	163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, проспект Ленинградский, дом 169
Фактические адреса организации	163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, проспект Ленинградский, дом 169 163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, проспект Ленинградский, дом 165, корпус 1 163011 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, улица Лермонтова, дом 15 163011 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, улица Сплавная, дом 4, корпус 1
Телефон, факс	8 8182 686059
Адрес электронной почты	school.95a@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Архангельск»
Год создания	1939
Лицензия	От 13.07.2021 № 6680
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.08.2021 № 3989, серия 29А 01 № 0001146, срок действия: до 26.12.2026

Основной вид деятельности – реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация расположена в рабочем поселке бывшего «Лесозавода № 3» и на острове Краснофлотском. Территория, закрепленная за МБОУ СШ № 95, включает 30 улиц и территорию СНТ Виченка. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 95 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 1 марта 2021 г.);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей

и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом от 22 августа 2022 г. № 568;
- основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом от 30 августа 2018 г. № 640;
- основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом от 22 августа 2022 г. № 568;
- основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом от 31 августа 2021 г. № 492;
- основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом от 31 августа 2021 г. № 492;
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной приказом от 17 декабря 2019 г. № 889;
- адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом от 31 августа 2021 г. № 492;
- дополнительными общеразвивающими программами;
- локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по уровням в 2022 году:

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС – 2009) – 3-4 классы	233
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС – 2021) – 1-2 классы	239
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС – 2010) – 7-9 классы	323
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС – 2021) – 5-6 классы	204
Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС – 2012) – 10-11 классы	66

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1-4 классы	46
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 9 класс	15

Всего в 2022 году в МБОУ СШ № 95 получали образование 1126 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся за последние 4 года.

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
Кол-во классов	Кол-во обуч-ся						
44	1125	45	1139	46	1167	45	1126

В 2022 году общая численность обучающихся снизилась по сравнению с 2021 года по причине отчисления обучающихся, проживающих на улице Дачной, в новую школу № 28.

Антикоронавирусные ограничения

В течение 2022 года в школе была продолжена работа по профилактике коронавирусной инфекции. На официальном сайте МБОУ СШ № 95 создана вкладка «Внимание! Коронавирусная инфекция!», в которой размещены памятки для обучающихся, родителей, педагогов.

Действуют локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции:

- утверждены графики проветривания, уборки кабинетов;
- утвержден график питания обучающихся с учетом минимального количества классов, одновременно находящихся в помещении столовой;
- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- своевременно проводился мониторинг термометрии обучающихся и педагогов;
- в здания школы был ограничен доступ родителей (законных представителей), иных граждан.

Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего (1-2 классы) и основного общего (5-6 классы) образования, утвержденными приказами Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 и 287, разработана и утверждена дорожная карта (приказ от 25.10.2021 г. № 624).

В соответствии с дорожной картой:

- разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- педагоги и представители администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации в первом полугодии 2022 года;
- проведены методические мероприятия для ознакомления педагогического коллектива с новыми ФГОС;
- сформирован список и закуплены учебники до 1 сентября 2022 года;
- проведены родительские собрания с целью ознакомления участников образовательных отношений с новыми ФГОС;
- на официальном сайте образовательной организации во вкладке «Образовательные стандарты» размещены нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года в образовательный процесс МБОУ СШ № 95 внедряются новые предметные концепции:

- концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы;
- концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- концепция экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия других рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования и соответствия концепциям преподавания учебных предметов «Биология», «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СШ № 95 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ЭОР. Установлено, что рабочие программы педагогов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень.

В 2022 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Рекомендован учитель- логопед	10	12	12	11	1	3	1	1	14	65
Рекомендован педагог- психолог	10	12	9	12	1	3	0	1	12	60
Рекомендован учитель- дефектолог	10	12	12	12	1	3	0	1	15	66
Рекомендован социальный педагог	6	1	3	1		1			2	14

В школе создана образовательная среда, которая максимально отвечает потребностям каждого ребенка. Совершенствуются применяемые технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненные компетенции, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 2 специалиста;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- тьютор – 1 специалист;
- социальный педагог – 2 специалист.

Все специалисты своевременно повышают квалификацию и проходят аттестацию в соответствии с графиком, оказывают помощь педагогам в выборе наиболее эффективных методов обучения, индивидуальной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует установленным требованиям. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности: творческие объединения, общественно-полезные практики, кружки, клубы, сообщества.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, сохранен контингент обучающихся.

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах:

Наименование курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в одном классе
Разговор о важном	Классный час	1АБВГДК	33
		2АБВГДК	34
		3АБВК 4АБВГДК	34

Занимательная математика	Клуб любителей математики	1БГД	33
		2Г 3В	34
В мире слов	Клуб любителей русского языка	1К	33
		2К 3К	34
Морянка	Сообщество краеведов	2Д 4Д	34
		4АБВГК	17
Основы финансовой грамотности	Общественно-полезные практики	2БВ 3А	34
		4АБВГК	17
Юный турист: изучаю родной край	Объединение туристов-краеведов	1В	33
		2А 3Б	34
Умники и умницы	Интеллектуальный кружок	1А	33
Читаюшка	Общество любителей чтения	1Г, 1Д	33
		2Д, 4Д	34

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 5 – 9 классах:

Наименование курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в одном классе
Разговор о важном	Классный час	5 - 9	34
Шахматы	Спортивный кружок	5А	34
Школьный музей	Краеведческий кружок	5В	34
Туризм	Туристический кружок	6Г	34
Юный филолог	Литературный кружок	6Б	34
Английский с удовольствием	Кружок английского языка	5Б	34
Фигурное выпиливание лобзиком	Технологический кружок	6А	34
Решение математических задач	Математический кружок	6В	34
Корректирующая гимнастика	Спортивный кружок	8В	34
Общая физическая подготовка	Спортивный кружок	7А	34
Экология вокруг нас	Клуб юных экологов	7А	34
Гигиена и здоровье	Объединение любителей здорового образа жизни	8БГ	34
История и культура Архангельского Севера	Краеведческий кружок	9Г	34
Клуб путешественников	Объединение юных географов	9Б	34
Информационная грамотность в цифровом мире	Научное общество	9АВ	34
Этология животных	Клуб исследователей животного мира	9Г	34
Математический практикум	Математический кружок	9А	34
		9В	17

Химическая мозаика	Кружок любителей химии	9Б	17
Математический калейдоскоп	Кружок любителей математики	8А	34
Физика для любознательных	Кружок любителей физики	9Д	34
В мире английской грамматики	Кружок знатоков английского языка	7БВГ	17
Фигурное выпиливание лобзиком	Творческий кружок	8Г	34
Разговорный английский		9Б	34

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 10 – 11 классах:

Наименование курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в одном классе
Разговор о важном	Классный час	10 – 11	34
Волонтерское движение	Объединение волонтеров	11	34
Решение биологических задач	Объединение биологов-исследователей	10Б	34
Решение задач по органической химии	Объединение химиков-исследователей	10А	34
Решение генетических задач	Научное общество	11	34
Курс практической математики	Математический турнир	11	34
Разговорный английский	Творческое объединение	10Б	34
Игра на гитаре	Творческое объединение	11	34

Воспитательная работа

Для организации воспитательной работы в МБОУ СШ № 95 оборудованы два спортивных зала, библиотека, актовый зал, музей школы, кабинеты психолога, дефектолога и логопеда.

Центром организации гражданско-патриотического воспитания является Музей истории школы. Школьный музей собирает и хранит материалы по истории школы, поддерживает связь с выпускниками, организует и проводит встречи с ветеранами-педагогами и выпускниками, создаёт электронный банк материалов по истории школы и методических разработок, оформляет информационные стенды, посвящённые памятным и юбилейным датам, участвует в организации и проведении патриотических линеек и других мероприятий патриотической и краеведческой направленности. Материалы по истории школы расположены на стендах в соответствии с тематикой

разделов экспозиции: «Страницы истории», «Они были первыми», «Петр Георгиевич Лушев», «Школа-госпиталь», «Первые послевоенные», «Школа имени И.В. Мичурина», «Учителями славится Россия», «Детские организации», «Спорт любить – сильным быть», «Трудовые традиции», «Куда бы нас Отчизна не послала», «Единственная моя, 95-я», «Пионерская атрибутика», «Школа вчера», «Спортивные достижения», «Книги С.Я. Яковлева». Руководителем музея Е.Ю. Чистяковой за 2022 год проведено 11 экскурсий и 12 интерактивных занятий. Количество учащихся, посетивших школьный музей – 490 (на экскурсиях и занятиях), 836 (на мероприятиях).

Школьный музей является организатором следующих краеведческих и патриотических мероприятий согласно плану работу ОО:

- краеведческая игра «Следопыт»,
- турнир по баскетболу памяти выпускника Дениса Романова,
- линейки «Архангельск – город воинской славы», «День героев Отечества», «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»,
- классные часы, посвящённые 100-летию пионерской организации,
- оформление информационных стендов о памятных и юбилейных датах года в школьном коридоре.

Спортивно-патриотическая игра «Вперёд!» в 2022 году не проведена из-за ограничительных мер.

Организацией работы по профилактике социального неблагополучия в МБОУ СШ № 95 руководит Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. За 2022 год Советом профилактики проведено 10 заседаний, на которых рассмотрены вопросы об организации индивидуальной и массовой воспитательной профилактической работы с учащимися и их законными представителями. Составлены и утверждены индивидуальные планы работы с 12 учащимися (на 01.06.2022 года), состоящими на профилактических учётах. Представители Совета профилактики в течение года посетили 14 семей обучающихся.

Для профилактики социального неблагополучия Советом ежегодно организуется и проводится ряд мероприятий, направленных на пропаганду правовых знаний и здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ, профилактику насилия, травли, суицида, финансового мошенничества, киберугроз:

- классные часы, игры, тренинги, экскурсии, семинары, акции («Телефон доверия», «ВИЧ и СПИД», «Вредные привычки», «СТОП-буллинг», «Безвыходных ситуаций не бывает», «Наши отношения» и др.),
- индивидуальные и групповые профилактические беседы «Профилактика правонарушений», «О правилах дорожного движения», «Наркотики убивают», «Организация летнего отдыха»,
- акции волонтеров по формированию здорового образа жизни,
- родительские лектории «Профилактика аутоагрессионного поведения детей», «Дополнительное образование и организация досуга детей и взрослых»,

«Здоровье школьника», «Основы кибербезопасности», «Роль семьи в профилактике социального неблагополучия», «Безопасность детей во внеучебное время»,

- индивидуальные консультации для родителей и педагогов,
- семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы: «Позитивная педагогика в воспитании школьников», «Использование потенциала учреждений ДО, культуры и спорта в организации ВР в классном коллективе», «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений и безнадзорности».
- для детей, находящихся на профилактических учетах, организована трудовая бригада при МБОУ СШ № 95 на летний период.

Совет профилактики занимается и вопросами организации сотрудничества с учреждениями: образовательное учреждение работает совместно с ОДН ОП, КДН и ЗП, АО АЦПСиД, УВСОП по территориальному округу Майская горка, специалистами центра «Надежда», а также СГМУ и ЦВСНП.

Таблица 9. Количество учащихся, состоящих на учётах.

	На сентябрь 2021	На январь 2022	На июнь 2022
ПДН	17	20	18
ВШУ	17	20	18
АЦПСиД	8	7	5

Классные руководители проводят систематическую работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, а также по организации досуга школьников.

В МБОУ СШ № 95 ведется систематическая работа по формированию активной жизненной позиции и участию в социально направленной деятельности. Обучающиеся школы участвуют в планировании работы на учебный год, находясь в составе Совета старшеклассников (представители 8-11 классов) и инициативных групп в каждом классе. Несколько старшеклассников являются волонтерами Архангельского Дома молодёжи. В этом году Совет старшеклассников принял участие в организации акций «День ребенка», «День учителя», «С Новым годом», «День самоуправления», а также сбора макулатуры.

Для приобретения положительного социального опыта обучающихся в школе были организованы следующие мероприятия:

- фестиваль патриотической песни,
- акции по благоустройству пришкольной территории и территории посёлка,
- акции по сбору вторсырья,
- выпуск школьной газеты «Большая перемена»,
- благотворительные акции по сбору книг, школьных канцелярских принадлежностей и гигиенических средств для нуждающихся,
- выступления агитбригады на классных часах и родительских собраниях,
- Праздник последнего звонка.

Часть традиционных мероприятий (туристический слёт, Рождественская и Пасхальная благотворительные ярмарки) не была проведена из-за ограничительных противокоронавирусных мер.

Таблица 10. Результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней:

Мероприятие	Участники, руководитель	Результаты
Окружной уровень		
Окружной этап (Варавино-Фактория, Майская Горка) первенства школ по мини-футболу	Команда юношей, Капшина Л.Н.	1 место
Первенство Ломоносовского, Майская горка и Варавино-Фактория округов по баскетболу	Команда юношей, Патрикеев Г.В.	2 место
Окружная интеллектуальная игра «О выборах»	Команда 9Г класса, Чистякова Е.Ю.	1 место
Муниципальный уровень		
Конкурс «Пешеходики» в рамках акции "Арх.Светло" (номинация "Символ года - 2022")!	Гагарин Д., 7А, Шумилова В.А.	призёр
Первенство города Архангельска по футзалу среди школьников 2007-2010 г.р.	Команда юношей, Капшина Л.Н.	1 место
Городская конференция исследовательских работ «Юность Архангельска» (секции «Литературоведение», «Биология», «Экология»)	Киптилая А., 11А, Шемякина Е.В.	победитель
	Сивкова Алена, 11Б, Шанаева Е.Х., Шубный И., 10, Кубышкина Е.Х.	призер
		призер
Лыжные соревнования памяти генерального директора Архангельского тралового флота Алексея Заплата	Астафьева В., 11А, Капшина Л.Н.	призер
Городской конкурс знатоков астрономии и истории освоения космоса (в рамках городского открытого физико-математического фестиваля "ФиМаФест").	Команда 10 класса, Новикова М.В.	3 место
Городская конференция «Шаг в будущее» (секция «Естественные науки», подсекция «Биология», «Химия»)	Вакорин И., 6Б, Кубышкина Е.Г.	призер
	Чубарова Е., 8А, Каримова Н.Н.	призер
Региональный уровень		
Региональный заочный конкурс творческих работ «Летние каникулы в Архангельской области» (номинации «Мой любимый уголок», «Летние забавы и хобби»)	Чубарова Елена, 8А, Когут Елизавета, 7Б, Шумилова Ася, 8В, Шумилова В.А.	1 место 3 место 3 место
Региональный заочный конкурс «Библиотека мечты» (номинация «Библиотека будущего»)	Чубарова Елена, 8А, Шумилова В.А.	2 место
Региональный заочный конкурс «#PROспорт» (номинация «Любимый вид спорта»)	Кошик Егор, 7Г, Шумилова В.А.	участие
Областной конкурс творческих работ «Остановим насилие вместе!»	Зелянина Анна, 7Г, Шумилова В.А.	участие
Областной заочный конкурс детского творчества «Арт-Ёлка – 2-22» (первая возрастная категория)	Зуев Вячеслав, 5Б	диплом 3 степени

Региональный конкурс творческих работ «Я соблюдаю закон»	Быкова Д., 11А, Одоев Е., 9Б, Порошина М.Б.	диплом 2 степени диплом 1 степени
Региональный конкурс агитбригад «Природа просит помощи»	агитбригада 6Б кл., Кубышкина Е.Г., Линдстедт Е.Н.	победитель
Областная учебно-исследовательская конференция "Юность Поморья" (секции «Литературоведение. Языкознание», «Биология»).	Киптилая А., 11А, Шемякина Е.В. Сивкова А., 11А, Шанаева Е.Х.	призер призер
Региональный литературный квест по книге Л. Лоури «Дающий»	Команда 8А кл., Шумилова В.А.	призер
Региональный квест «Архангельская область: страницы истории»	Команда 8А кл., Шумилова В.А.	призер
всероссийский и международный уровень		
Международная акция «Марш парков»	Яковлева В., 8Б, Кубышкина Е.Г.	приз зрительских симпатий

В школе действуют 2 отряда городской Детской общественной организации «Юность Архангельска». В течение 2022 года школьники приняли участие в городских и всероссийских акциях «Большой этнографический диктант», «Вальс Победы», «Крымская весна», «Добрая суббота», «День Земли», «Диктант Победы», «Крышечки во благо», «Сто баллов для победы», «Водным объектам – чистые берега», «СТОП/ВИЧ», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Поделись знанием», «Зеленая весна».

Были проведены тематические классные часы или информационные пятиминутки, посвящённые памятным датам: «Урок Арктики», «Петровский урок», «Крылья для Родины» (к 100-летию основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев»), «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского», «100-летие пионерии», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Экология и энергосбережение», «Безопасность школьников в Интернете», «День памяти политических репрессий», «День народного единства», «Урок качества», «Урок астрономии», «160-летие со дня рождения П.А. Столыпина», «Архангельск – город воинской славы», «День героев Отечества», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Ежемесячно в классах проводились мероприятия по формированию финансовой грамотности. Ученики 6-11 классов принимали участие в онлайн-уроках финансовой грамотности. Ученики 10 класса приняли участие в финальном этапе Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников».

В течение всего года велась работа по внедрению ГТО и сдаче нормативов, в результате которой на сайте ВФСК ГТО зарегистрировались 162 человека, 67 человек получили медицинский допуск и приняли участие

в сдаче нормативов. Обучающихся, получивших знаки отличия ГТО (золотой, серебряный, бронзовый), - 22 человека.

Таблица 11. Работа по профессиональному самоопределению обучающихся.

Мероприятия	Образовательные организации, учреждения, предприятия	Количество участников
Посещение образовательных учреждений СПО и ВПО (в том числе Дни открытых дверей)	СГМУ	6
	САФУ	32
	ГАПОУ АО «Архангельский торгово-экономический колледж»	4
	ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»	22
	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	4
	ФГБОУ «Архангельский колледж телекоммуникаций»	32
	ГБПОУ АО «Архангельский колледж культуры и искусства»	6
	ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики»	20
	ГБПОУ «Архангельский индустриально-педагогический колледж»	2
	«Архангельский морской институт имени В.И. Воронина»	4
	ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова»	3
	ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства»	28
	ГБПОУ АО «Архангельский финансово-промышленный колледж»	16
	Технологический колледж Петра I	34
Сотрудничество с учреждениями ДО	МБУ ДО ЛДДТ, классные часы по профориентации	24
Профориентационное тестирование	САФУ	8
Экскурсии на предприятия и в учреждения	Отдел ГИБДД ГУ УВД по городу Архангельску	10
Встречи обучающихся с представителями организаций	ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» (на базе школы)	83
	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	62
	УК «Агрохолдинг Белозорие»	58
Участие во всероссийских проектах	Всероссийская акция «Урок Цифры»	42
	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	220

Родительские собрания	Как помочь с профессиональным самоопределением	65
-----------------------	--	----

В практике работы МБОУ СШ № 95 используются следующие формы работы с родителями: родительский лекторий, родительские собрания, родительские конференции, психолого-педагогическое консультирование, индивидуальные беседы с администрацией школы, Совет профилактики правонарушений, Управляющий совет.

В 2022 году состоялось две общешкольных родительских конференции (ноябрь, апрель). Просветительская работа проводилась через участие родителей в вебинарах и других дистанционных формах (общегородское родительское собрание «Вопросы и ответы о ГИС «Навигатор дополнительного образования детей»; вебинары, организованные ГБУ АО «Надежда»: «Какой стиль воспитания выбрать?», «Эмоциональное выгорание родителей. Личностные ресурсы и пути сохранения эмоционального баланса», «Личные границы в детско-родительских отношениях», «Кибербезопасность и мошенничество в сети Интернет»; онлайн-марафон «Растим детей - растем с детьми», организованный ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации) и через распространение материалов в родительских группах и на сайте школы («Профилактика экстремизма среди детей и молодёжи», «Дорога железная не для игры», «Безопасные каникулы», «Организация летнего отдыха детей», «Профилактика дорожной безопасности в семье», «Дополнительное образование и организация досуга детей и взрослых», «Здоровье школьника», «Финансовое воспитание в семье», «Основы кибербезопасности», «Роль семьи в профилактике социального неблагополучия», «Безопасность детей во внеучебное время», «Помощь семьи в жизненном определении ребёнка»).

Ежемесячно проводились Советы по профилактике правонарушений с приглашением родителей.

Представители родительской общественности участвуют в управлении школой – родители учащихся Журавлёва Н.В., Суровцева Т.С., Чистяков Д.Л. входят в состав Управляющего совета МБОУ СШ № 95.

Вовлечение родителей в совместную деятельность происходило также через участие в мероприятиях, организованных в видеоформате (поздравления с праздниками).

Для более качественной работы МБОУ СШ № 95 использует ресурсы сотрудничества со следующими учреждениями и организациями:

- Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО РО: организация профориентационной работы с учащимися,
- Музей Малые Корелы: организация работы с учащимися по программам «Трудовая жизнь русского крестьянства», «Мир северной деревни», «Кукольный календарь», «По лесным тропинкам»,
- Культурный центр «Космос»: проведение клубных мероприятий для учащихся школы, предоставление помещений для проведения школьных мероприятий,

- ГМО «Художественная культура Русского Севера»: организация занятий и экскурсий с учащимися,
- Центр «Леда»: психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей,
- Центр «Надежда»: организация профилактической работы с учащимися и родителями по формированию здорового образа жизни,
- САФУ: проведение профориентационной работы с учащимися, организация занятий с учащимися в Интеллектуальном центре,
- Варавинская детская библиотека: проведение занятий с учащимися,
- Библиотека им. А.П. Гайдара: проведение занятий с учащимися,
- Ломоносовский ДК: проведение клубных мероприятий для учащихся школы,
- МБОУ ДОД «Ломоносовский дом детского творчества»: проведение занятий с учащимися.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага, гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Организованы еженедельные линейки по понедельникам с выносом, поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ. Организованы и проучены школьные знаменные группы по уровням образования.

Таким образом, в организации воспитательной работы в общеобразовательном учреждении есть положительные стороны: большое количество обучающихся занято в системе дополнительного образования, развито сотрудничество с учреждениями ДО, культуры и спорта, активно работают отряды «Зелёный патруль» и «Юные инспекторы дорожного движения», выпускается школьная газета «Большая перемена», сохраняются школьные традиции. Обучающиеся успешно участвуют во многих городских и областных мероприятиях театральной, экологической и научно-практической направленности. Организована работа школьной редакции: газета «Большая перемена» существует в школе уже более десяти лет.

В последние годы вовлечение учащихся в деятельность социальной направленности осуществлялось по мере возможности из-за ограничительных противокоронавирусных мер. Часть мероприятий была проведена в дистанционном формате или в видеорежиме, что способствовало более активному использованию дистанционных технологий и развитию творческих навыков школьников. Часть мероприятий была отменена.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Таблица 12. Система дополнительного образования в МБОУ СШ № 95 представлена в 2022 году следующими творческими объединениями:

Название творческого объединения	Педагог дополнительного образования	Количество учащихся
Театральное	Линдстедт Е.Н.	40
По ступенькам к творчеству	Веселкова О.Е.	25
Моделирование и конструирование одежды	Кузьмичёва Н.В.	15
Сделай сам	Давыдова Л.Н.	15
Зелёный патруль	Кубышкина Е.Г.	40
Безопасное колесо	Лисина М.А.	30
Школа экскурсовода	Деткова Н.А.	15
Читаюшка	Деткова Н.А.	32
Мои профессиональные намерения	Нехлебаева И.В. Смирнова О.Х. Семенова О.В. Давыдова Л.Н.	118
Волейбол	Патрикеев Г.В.	40
Баскетбол	Патрикеев Г.В.	40
Общая физическая подготовка	Патрикеев Г.В.	40
Общая физическая подготовка	Шапорова А.И.	30
Хоккей с мячом	Патрикеев Г.В.	40
Патриот	Давыдова Л.Н.	15
Корригирующая гимнастика	Шапорова А.И.	48

Общее количество обучающихся, занимающихся в школьных творческих объединениях, – 521 человек.

Таблица 13. Охват детей системой дополнительного образования с учетом учреждений других ведомств:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	530	570	68
Из них занято в системе ДО	483	399	11

Общее количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования – 893 человека (76%).

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 14. Органы управления:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО естественнонаучного цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет старшекласников, Управляющий совет, Родительская конференция.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений и работников.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 15. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевает		Качество			Не успевает		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Оставлены на повторное обуч.	Переведены на АООП
1	142	141	99%	-	-	-	1	1	0
2	113	112	99%	13	66	70%	0	0	0
3	127	127	100%	5	78	65%	1	1	0
4	101	101	100%	7	64	70%	0	0	0
1-4	483	41	99%	25	208	68%	2	2	0

По сравнению с 2021 годом качество обученности повысилось на 4%.

Таблица 16. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевает		Качество			Не успевает		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Оставлены на повторное обуч.	Переведены на АООП
5	124	124	100%	6	57	51%	0	0	0
6	103	103	100%	5	46	49,5%	0	0	0
7	117	116	99%	5	44	42%	1	1	0
8	105	105	100%	5	34	37%	0	0	0
9	106	96	91%	9	34	41%	10	4	0
5-9	555	544	98%	30	215	44%	4	5	0

По сравнению с 2021 годам качество обученности повысилось на 3%.

Таблица 17. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевает		Качество			Не успевает		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
10	28	28	100%	8	13	75%	0	0	0
11	40	40	100%	6	21	68%	0	0	0

10-11	68	68	99%	14	34	71%	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	-----	---	---	---

По сравнению с 2021 годам качество обученности повысилось на 12%.

Таблица 18. Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
1	12	12	100%	-	-	-	-	-	-
1(доп.)	11	11	100%	-	-	-	-	-	-
3	13	13	100%	0	7	54%	0	0	0
4	11	11	100%	0	6	55%	0	0	0
1-4	47	47	100%	0	13	54%	0	0	0

По сравнению с 2021 годам качество обученности повысилось на 27%.

Таблица 19. Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
7	15	15	100%	0	3	20	0	0	0

По сравнению с 2021 годам качество обученности осталось на прежнем уровне.

Таблица 20. Результаты обучения по школе:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают			
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Оставлены на повторное обучение	Выпущены со справкой	Переведены условно
1-11 (без АООП)	1106	1093	99%	69	457	54,6	13	6	6	1
1-11 (с АООП)	1168	1155	99%	69	473	54	13	6	6	1

По сравнению с 2021 годам качество обученности повысилось на 4%, успеваемость осталась на прежнем уровне.

Повторное обучение

На повторное обучение в 2022 году остались 6 обучающихся: 2 – на уровне начального общего образования, 4 – на уровне основного общего образования.

Результаты ГИА - 2022

В 2022 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 21. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года:

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	106	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	106	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	40

Таблица 22. Результаты ГИА – 9:

Учебный предмет	Количество выпускников 9 классов / %	% успеваемости	% качества на ОГЭ	Средний балл по школе
Математика	104	96%	36%	3
Русский язык	104	100%	78%	4
Обществознание	35 / 34%	98%		3
Химия	7 / 7%	100%	100%	4
Информатика	49 / 47%	94%	31%	3
Литература	2 / 2%	100%	100%	4
Английский язык	15 / 14%	93%	40%	3
География	57 / 55%	89%	39%	3
История	3 / 3%	100%	33%	3
Физика	12 / 12	100%	42%	3
Биология	26 / 25%	100%	23%	3

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (8,4%):

1. Головченко Роман
2. Моховикова Виктория
3. Ананьина Ксения
4. Баранов Егор
5. Каримова Алина

6. Мельников Алексей
7. Созонов Михаил
8. Филиппова Татьяна
9. Сивкова Юлия

Не прошли ГИА – 9:

1. Захаров Даниил (не допущен)
2. Давлетов Александр (математика, география, информатика)
3. Носков Максим (математика, география, информатика)
4. Нурматов Самрат (математика, обществознание, информатика)
5. Рымар-Закревский Вячеслав (география, информатика)
6. Ковригин Илья (математика)
7. Соколова Ангелина (география, обществознание)
8. Ляпин Никита (математика, география)
9. Карпов Андрей (английский язык)

Аттестаты об основном общем образовании получили 97 выпускников.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение зачета за итоговое сочинение. Все обучающиеся 11 класса получили допуск к ГИА.

Таблица 23. Результаты ГИА – 11:

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен /%	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	39/100%	24	73
Математика профильная	22/56%	27	60
Математика базовая	17/44%	7	5
Физика	7/18%	36	51
Биология	7/18%	36	49
Обществознание	11/28%	42	61
Литература	2/5%	32	62
Химия	5/13%	36	54
Информатика и ИКТ	7/18%	40	49
География	1/3%	37	49
История	5/13%	32	58
Английский язык	2/5%	22	64

Таблица 24. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников по ЕГЭ:

Число выпускников 11 класса	Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов ЕГЭ			
	До 160	От 160 до 220	От 221 до 250	От 251 до 300
39	13	21	5	0

Получили аттестаты о среднем общем образовании и золотую медаль «За особые успехи в учении»:

1. Калинкина Диана
2. Киптилая Алиса
3. Шемякина Анна
4. Назарова Ксения
5. Патрикеева Ирина

Получили региональную серебряную медаль «За особые успехи в учении»:

1. Астафьева Влада
2. Петчин Даниил
3. Черепанова Софья

Получили аттестаты о среднем общем образовании 40 выпускников.

Два выпускника, Ластовенко Матвей Николаевич, 07.03.2007 г.р., обучающийся 9Б класса, и Ластовенко Марк Николаевич, 02.02.2005 г.р., обучающийся 11Б класса, в период государственной итоговой аттестации находились за границей и не смогли пройти ГИА из-за организационных сложностей, вызванных действиями недружественных иностранных государств. Они получили документы об образовании на основе промежуточной аттестации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году».

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации. Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по учебным предметам;
- формировать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнять программные практические работы в полном объеме;
- формировать умение применять основные понятия и приводить примеры;
- развивать способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение в ходе экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

**Федеральные оценочные процедуры
Региональный мониторинг по модели PISA**

В 2022 году обучающиеся 8-9 классов принимали участие в региональном мониторинге качества общего образования по модели PISA. Результаты мониторинга будут опубликованы позднее.

Всероссийские проверочные работы

В сентябре – октябре 2022 года в школе проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс (по программе 4 класса): русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс (по программе 5 класса): русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс (по программе 6 класса): русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 8 класс (по программе 7 класса): русский язык, математика, биология, история, география, физика, английский язык, обществознание;
- 9 класс (по программе 8 класса): русский язык, математика, биология, история, география, физика, химия, обществознание.

Таблица 25. Статистика по результатам ВПР по программам 4 класса в сравнении с результатами 2021 года:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2021	125	7,2	26,4	49,6	16,8	92,8	66,4
Русский язык-2022	80	1,3	30	58,7	10	98,7	68,7
Математика-2021	124	1,6	14,5	55,7	28,2	98,4	83,9
Математика-2022	84	1,2	15,5	60,7	22,6	98,8	83,3
Окруж. мир-2021	123	0,8	13	61,8	24,4	99,2	86,2
Окруж. мир-2022	87	0	12,6	66,7	20,7	100	87,4

Таблица 26. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 4 класс в сравнении с результатами 2021 года:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык-2021	125	15,2	7,2	77,6	22,4
2022	80	11,25	15	73,75	26,25
Математика-2021	124	4,03	14,5	81,5	18,5
2022	84	8,33	25	66,67	33,33
Окружающий мир-2021	123	6,5	4,9	88,6	11,4

2022	87	19,54	20,69	59,77	40,23
------	----	-------	-------	-------	-------

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговыми оценками за 4 класс по математике и окружающему миру.

Таблица 27. Статистика по результатам ВПР по программам 5 класса в сравнении с результатами 2021 года:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2021	97	6,2	49,5	32	12,3	93,8	44,3
Русский язык-2022	96	4,17	50	36,46	9,38	95,8	45,8
Математика-2021	100	7	41	38	14	93	52
Математика-2022	97	4,12	19,59	41,24	35,05	96	76,3
Биология-2021	98	3	32,7	39,8	24,5	97	64,3
Биология-2022	101	3,96	34,65	49,5	11,88	96	61,38
История-2021	100	2	46	43	9	98	52
История-2022	97	1,03	37,11	47,42	14,43	99	61,85

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 5 класс:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык	96	26,4	6,25	67,71	32,65
Математика	97	22,68	34,02	43,3	56,7
Биология	101	42,57	9,9	47,52	52,47
История	97	29,9	12,37	57,73	42,27

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговыми оценками за 5 класс по математике и биологии.

Таблица 29. Статистика по результатам ВПР по программам 6 класса в сравнении с 2021 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2021	107	5,6	52,3	36,5	5,6	94,4	42
Русский язык-2022	84	7,14	45,24	34,52	13,1	92,86	47,62
Математика-2021	109	7,3	56	29,4	7,3	92,6	36,7
Математика-2022	90	3,33	32,22	58,89	5,56	96,67	64,45

Биология-2021	52	3,9	63,5	28,9	3,7	96,2	32,7
Биология-2022 (проф.)	17	0	0	70,59	29,41	100	100
История-2021	52	3,9	30,8	25	40,4	96,2	65,4
История-2022	46	2,17	39,13	50	8,7	97,83	58,7
География-2021	53	0	62,3	34	3,7	100	37,7
География-2022	48	0	45,83	52,08	2,08	100	54,16
Обществознание-2021	53	5,7	52,8	41,5	0	94,3	41,5
Обществознание-2022	43	16,28	55,81	25,58	2,33	83,72	27,91

Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 6 класс:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык	84	16,67	11,9	71,43	28,57
Математика	90	26,67	13,33	60	40
Биология	17	17,65	5,88	76,47	23,53
История	46	45,65	4,35	50	50
География	48	33,33	4,17	62,5	37,5
Обществознание	43	51,16	6,98	41,86	58,14

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговыми оценками за 6 класс по истории и обществознанию.

Таблица 31. Статистика по результатам ВПР по программам 7 класса и в сравнении с 2021 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2021	92	6,5	51,1	39	3,3	93,5	42,4
Русский язык-2022	96	3,13	50	43,75	3,13	96,87	46,88
Математика-2021	85	11,8	60	18,8	9,4	88,2	28,2
Математика-2022	102	3,92	44,12	44,12	7,84	96,08	51,96
Биология-2021	89	7,9	44,9	31,5	15,7	92	47,2
Биология-2022 (проф.)	23	0	21,74	60,87	17,39	100	78,26
История-2021	86	8	52,3	18,6	20,9	92	39,5
История-2022	57	0	29,82	42,11	28,07	100	70,18
География-2021	89	3,4	53,9	40,5	2,3	96,6	42,7
География-2022	28	0	85,71	14,29	0	100	14,29
Обществознание-2021	87	8	43,7	40,3	8	92	48,3
Обществознание-2022	44	2,27	45,45	45,45	6,82	97,73	52,27
Физика-2021	87	6,9	59,8	23	10,3	93	33,3
Физика-2022	53	5,66	35,85	50,94	7,55	94,34	58,49
Английский язык-2021	84	11,9	57,1	25	6	88	31
Английский язык-2022	98	11,22	52,04	24,49	12,24	88,78	36,73

Таблица 32. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 7 класс:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык	96	22,92	3,13	73,96	26,05
Математика	102	12,75	6,86	80,39	19,61
Биология	23	21,74	17,39	60,87	39,13
История	57	12,28	17,54	70,18	29,82
География	28	60,71	0	39,29	60,71
Обществознание	44	50	2,27	47,73	52,27
Физика	53	28,3	7,55	64,15	35,85
Английский язык	98	39,8	4,08	56,12	43,88

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговыми оценками за 7 класс по географии и обществознанию.

Таблица 33. Статистика по результатам ВПР по программам 8 класса и в сравнении с 2021 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2021	89	5,6	36	42,7	15,7	94,4	58,4
Русский язык-2022	88	11,36	46,59	37,5	4,55	88,64	42,05
Математика-2021	89	9	52,8	38,2	0	91	38,2
Математика-2022	94	4,26	55,32	38,3	2,13	95,74	40,43
Биология-2021	21	0	47,6	42,9	9,5	100	52,4
Биология-2022 (проф.)	19	0	78,95	21,05	0	100	21,05
История-2021	25	12	16	48	24	88	72
История-2022	46	0	67,39	30,43	2,17	100	32,6
География-2021	49	8,2	75,5	16,3	0	92	16,3
География-2022	23	0	34,78	56,52	8,7	100	65,22
Обществознание-2021	23	13	47,8	39	0	87	39
Обществознание-2022	18	11,11	44,44	44,44	0	88,89	44,44
Физика-2021	46	13	56,5	23,9	6,5	87	30,4
Физика-2022	46	2,17	67,39	28,26	2,17	97,83	30,43
Химия-2021	22	0	50	36,4	13,6	100	50
Химия-2022	26	0	19,23	38,46	42,31	100	80,77

Таблица 34. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за 8 класс:

Учебный предмет	К о л	Результаты (%)	Объективность
-----------------	-------	----------------	---------------

		Понизили	Повысили	Подтвердили	% расхождения
Русский язык	88	28,41	3,41	68,18	31,82
Математика	94	19,15	1,06	79,79	20,21
Биология	19	10,53	0	89,47	10,53
История	46	28,26	4,35	67,39	32,61
География	23	30,43	0	69,57	30,43
Обществознание	18	33,33	0	66,67	33,33
Физика	46	26,09	0	73,91	26,09
Химия	26	0	23,08	76,92	23,08

ВПР показали незначительное расхождение результатов по сравнению с итоговыми оценками за 8 класс.

Таблица 35. Статистика результатов освоения учебных программ в сравнении с 2021 годом:

Учебный предмет	Класс	Количество проверяемых блоков программы в 2021 / 2022	Количество блоков программы, усвоенных ниже 50%
Русский язык	4	20 / 20	2 / 3
Математика		15 / 15	6 / 4
Окружающий мир		21 / 22	7 / 4
Русский язык	5	21 / 21	7 / 6
Математика		16 / 16	5 / 2
Биология		20 / 20	5 / 6
История		8 / 7	4 / 1
Русский язык	6	25 / 25	6 / 4
Математика		13 / 13	4 / 3
Биология		21 / 16	9 / 1
История		12 / 8	2 / 4
География		25 / 20	10 / 7
Обществознание		17 / 15	5 / 8
Русский язык	7	25 / 25	8 / 8
Математика		16 / 16	6 / 4
Биология		16 / 19	6 / 4
История		12 / 9	7 / 0
География		24 / 20	9 / 10
Обществознание		17 / 15	3 / 3
Физика		11 / 11	7 / 4
Английский язык		9 / 9	6 / 5
Русский язык	8	22 / 27	2 / 4
Математика		19 / 20	4 / 6
Биология		23 / 19	9 / 7
История		13 / 10	4 / 5
География		22 / 18	13 / 6
Обществознание		10 / 15	1 / 5
Физика		11 / 11	5 / 4

Химия		22 / 23	9 / 5
-------	--	---------	-------

Количество блоков программ, усвоенных ниже 50%, остается значительным.

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного результата и его проверки;
- низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Результаты участия в олимпиадах

В 2022 году обучающиеся школы участвовали в олимпиадах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Таблица 36. Результаты участия обучающихся 5-6 классов в городской дистанционной олимпиаде:

Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Максимальное количество баллов	Общее количество баллов	Результат
Русский язык	Гапеенкова Екатерина	5	38	34,5	Призер
	Тюкавин Вячеслав	6	42	24,4	Призер
	Бочаров Максим	6	42	23,3	Призер
	Карпова Софья	6	42	22	Призер
Математика	Лесков Артем	5	35	16	Участник
	Никитина Таисия	5	35	13	Участник
	Гапеенкова Екатерина	5	35	18	Призер
	Епихов Иван	6	35	13	Участник
	Сафин Артем	6	35	14	Участник
	Вешнякова Юлия	6	35	15	Участник
Литература	Никитина Таисия	5	76	60	Призер
	Гапеенкова Екатерина	5	76	57	Призер
	Меньшикова Алена	5	76	59	Призер
	Ханова Виктория	6	77	53	Призер
	Масальская Елизавета	6	77	50	Призер
	Спиридонова Алиса	6	77	46	Призер
Английский язык	Гапеенкова Екатерина	5	39	28	Призер
	Божедомов Яков	5	39	27	Призер
	Тажикенов Даниил	5	39	23	Призер
	Карпова Софья	6	39	28	Призер
	Медникова Юлия	6	39	27	Призер
	Бочаров Максим	6	39	18	Участник
Биология	Никитина Таисия	5	48	38	Призер
	Абдуллаева Ксения	5	48	24	Призер
	Верховинский Иван	6	35	24	Призер
	Ханова Виктория	6	35	22	Призер

	Федотов Кирилл	6	35	22	Призер
--	----------------	---	----	----	--------

Таблица 37. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Классы	Участники (всего)		Победители		Призеры	
	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей	Кол-во человек	Кол-во призеров	Кол-во человек
4	26	24	2	2	7	6
5	56	25	6	6	10	9
6	65	35	8	4	13	12
7	98	46	5	4	15	12
8	138	55	13	11	30	24
9	98	27	9	4	30	20
10	73	25	14	10	14	12
11	47	18	6	5	10	9
Всего	601	255	63	46	129	104

Таблица 38. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Классы	Участники (всего)		Победители		Призеры	
	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей	Кол-во человек	Кол-во призеров	Кол-во человек
7	4	3	0	0	1	1
8	8	7	0	0	2	2
9	11	5	0	0	3	2
10	10	5	0	0	4	2
11	7	5	0	0	1	1
Всего	40	25	0	0	11	8

Таблица 39. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Класс	ФИ участника	Учебный предмет	Диплом	ФИО наставника
9	Акишин Алексей	Биология	Призер	Кубышкина Е.Г.
9	Акишин Алексей	География	Призер	Смирнова О.Х.
7	Верховинский Иван	Биология	Призер	Кубышкина Е.Г.
8	Переломов Дмитрий	Англ. язык	Призер	Патрова Е.М.
8	Рослякова Анастасия	Биология	Призер	Шанаева Е.Х.
10	Созонов Михаил	Англ. язык	Призер	Савченко В.Ю.
9	Чистяков Марк	Биология	Призер	Кубышкина Е.Г.
11	Шубный Иван	Биология	Призер	Кубышкина Е.Г.
10	Лысых Виталина	Литература	Призер	Федухина Н.А.
10	Лысых Виталина	Обществознание	Призер	Чистякова Е.Ю.
10	Лысых Виталина	Физкультура	Призер	Макаров А.П.

Таблица 40. Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

ФИ участника	Учебный предмет	Класс	Наставник
Акишин Алексей	География	9	Смирнова О.Х.
Лысых Виталина	Обществознание	10	Чистякова Е.Ю.
Верас Антон	Экология	9	Кубышкина Е.Г.
Шубный Иван	Экология	11	Кубышкина Е.Г.
Акишин Алексей	Биология	9	Кубышкина Е.Г.
Корякова Татьяна	Физкультура	11	Макаров А.П.

Таблица 41. Индивидуальные результаты обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Олимпиада/конкурс	ФИ участника	Результат	Наставник
Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Волонтеры могут все»	Чубарова Елена Алексеева Ульяна	Участник Призер	Кубышкина Е.Г.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Шубный Иван	Призер	Кубышкина Е.Г.
XV городская конференция для учащихся 5 – 8 классов «Шаг в будущее»	Вакорин Игнат	Призер	Кубышкина Е.Г.
XXII городская конференция «Юность Архангельска», секция «Экология»	Шубный Иван	Призер	Кубышкина Е.Г.
Городской слет отрядов «Зеленый патруль»	Команда «Зеленый патруль»	Призер	Кубышкина Е.Г.
Региональная интеллектуальная викторина «Первый лесозавод России»	Команда «Поморы 5+»	Победитель	Кубышкина Е.Г.
Городская игра- квест «Вектор добра» в рамках акции «Шаг навстречу»	Команда «Зеленый патруль»	Победитель	Кубышкина Е.Г.
Городской квест «Шаг к профессии»	Команда «Профи»	Призер	Кубышкина Е.Г.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется приказом о режиме занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами школы.

Учебная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обязательно обучаются 1, 5, 9-11 классы и 5-9 классы, в которых обучаются школьники, проживающие на о. Краснофлотском.

Таблица 42. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2 - 11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов.

Окончание учебных занятий – 19 часов.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года: 1-8, 10 классы - 31 августа; 9, 11 классы – после окончания государственной итоговой аттестации.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	83	26	2	55	25	21	3	1	1
2019	97	30	4	63	30	24	4	2	0
2020	114	48	7	59	22	17	5	0	0
2021	85	29	6	49	29	16	8	5	0
2022	106	32	5	62	40	22	18	0	0

В 2022 году 98% выпускников 4-х классов перешли в 5 класс школы. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, стабильно.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 73 педагога, из них 10 – внутренние совместители. 9 педагогов являются молодыми специалистами.

В 2022 году аттестацию прошли 18 педагогов: 8 – на высшую квалификационную категорию, 10 – на первую квалификационную категорию.

С целью повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные действия кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, использовали цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

50 педагогов прошли плановые краткосрочные курсы по повышению квалификации, 7 педагогов – профессиональную переподготовку.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Объем учебной литературы составляет 19381 единицу. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, федеральному перечню, утверждённому приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 36155 единиц, из них:
- художественная литература – 16774 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов разного уровня.

За 2022 год приобретено:

- орфографических словарей – 100 шт.
- учебников – 3667 шт.

Списано 288 экземпляров учебников и 188 экземпляров художественной литературы.

В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы своевременно размещается информация о работе и мероприятиях, проводимых в библиотеке. Постоянно организуются книжные выставки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Информация о зданиях и помещениях

Наименование зданий	Год ввода в эксплуатацию	Последний капитальный ремонт
Основное здание (пр. Ленинградский, 169)		(столовая)
Здание начальной школы (пр. Ленинградский, 165/1)		(буфет)
Здание начальной школы (ул. Лермонтова, 15)		
Здание детского сада (ул. Сплавная, 4/1)		(свайное основание)

Наименование помещений	Количество
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Помещения для приёма пищи	3
Учебные кабинеты	38
В том числе, оборудованные учебные кабинеты:	
информатики	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
мастерские для трудового обучения	1
кабинет обслуживающего труда	1
Медицинский кабинет	2
Логопедический кабинет	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-дефектолога	1

Количество компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	133	99
Из них: ноутбуки	84	80

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	21	23
имеющие доступ к Интернету	105	52
Электронные терминалы	1	
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	
Мультимедийные проекторы	38	
Интерактивные доски	16	
Принтеры	15	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства	21	

Наличие специальных программных средств

Наименование	Наличие	В том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, учебников	нет	нет
Электронная библиотека	да	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	нет	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	да	
Системы электронного документооборота	да	
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	

Образовательное учреждение располагается в 4 зданиях, процент изношенности которых значителен. Последние проверки Роспотребнадзора выявили необходимость срочных косметических ремонтов в учебных кабинетах, школьной мебели, напольных покрытий.

В условиях внедрения новых федеральных государственных стандартов общего образования требуется создание развитой информационно-образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

С 2022 года каждое рабочее место учителя имеет выход в Интернет. Значительно улучшилось оборудование учебных кабинетов: в большинстве кабинетов имеются проекторы и компьютеры, в кабинет № 12 закуплены ноутбуки с целью углубленного изучения математики.

В 2022 году в основном здании по адресу: пр. Ленинградский, д. 169 проведен косметический ремонт в гардеробе для обучающихся, в раздевалках мальчиков и девочек у спортивного зала, снаряжных № 1 и № 2, покрашены

пол и стены в пристройке на 1 этаже, на 2 этаже, на 4 этаже, на лестничных пролетах. В здании начальной школы № 1 проведено холодное водоснабжение в трех классах АООП, установлены разделительные пожарные двери в соответствии с техническим планом. В здании начальной школы № 2 отремонтирован обеденный зал и два эвакуационных выхода.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержден план ВСОКО на 2022 год. В соответствии с планом регулярно проводятся мониторинги достижения планируемых результатов освоения программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, основных образовательных программ. Выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов более высокая.

В результате анкетирования в рамках 2022 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в школе составило 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 87%.

Больше всего пожеланий высказано по поводу улучшения состояния зданий школы и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	518 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542 человека/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов (профиль) 5 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0 человек/ 0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	748 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	1 человека/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	139 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 41%
1.29.2	Первая	21 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	232 человека/ 19,9%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м